

Datalogiens Videnskabsteori 2009

Om at skrive synopsis

Henrik Kragh Sørensen

19. april 2009

Formål

Formålet med de obligatoriske synopsis i løbet af kurset er at forberede deltagerne på den skriftlige eksamen ved kursets afslutning. Derfor lægges der både vægt på indholdet i synopsisen og på dens argumenterende form.

Indhold

Synopsiserne skal have et omfang på 2–3 sider, og skal have form af en sammenhængende tekst. Det er også vigtigt, at synopsiserne klart afspejler de tre typer argumentation, som også deltageroplægene og eksamensbesvarelserne skal indeholde: redegørelse, analyse og diskussion.

Synopsiserne skal udarbejdes individuelt eller i grupper og tage udgangspunkt i den case, som forfatteren sammen med sin gruppe skal præsentere ved øvelserne. Synopsis skal fremstilles på forhånd og fremsendes til instruktoren i god tid, således at den efter godkendelse kan distribueres til de øvrige deltagere på holdet inden øvelserne. Synopsis kan derfor ses som en introduktion til en eller flere af de tematikker, som oplæget vil behandle.

I den indledende redegørelse præsenteres emnet for synopsis og de tekster, på hvilke der bygges. Redegørelsen holdes kort, og der inddrages kun de aspekter, som skal bruges senere. Undgå at referere noget, du ikke selv forstår — så må du søge at finde ud af det, så du kan præsentere det med forståelse. Husk også at referere til dine kilder (se forelæsningsnoter fra kursus-uge 1). Husk klart at angive referencer for, hvor i teksterne du finder de ting, du redegør for.

For at give læseren et umiddelbart overblik over synopsis kan det være en fordel at starte med at præsentere dens indhold, fx på formen "Jeg vil først redegøre for Dernæst vil jeg analysere . . . ved at sammenholde Dette leder frem til en diskussion

af ...til hvilken jeg endvidere inddrager ...". NB: Dette er bare et eksempel på en struktur!

I analysen fremdrages de centrale argumenter i teksterne, og disse forklares og sættes evt. op imod hinanden. At analysere er også at kommentere fremstillinger, forholde sig til forskelle og ligheder mellem fremstillinger og vurdere andre videnskabsteoretiske argumenter. Angiv altid meget tydeligt, hvem 'der har ordet': dig, en anden videnskabsteoretiker eller fx en videnskabsmand.

I diskussionen føres en diskussion mellem teksterne (på grundlag af analyserne), og der inddrages evt. kort andre tekster eller andre argumenter.

Det kan være en rigtig god ide klart at markere disse tre typer tekst fx i form af overskrifter: Det kan hjælpe dig til at erkende og fastholde, hvilken type argumentation du er i gang med, og det kan hjælpe dig til at vurdere det relative omfang af de tre typer tekst. Der er en progression i de tre typer tekst, så for at få en god karakter til eksamen skal de tre teksttyper være indbyrdes velproportionerede.

Feedback

Når oplægsholderne har afleveret din synopsis vil de få en kort feedback fra instruktoren, i forbindelse med at denne godkender og distribuerer synopsisen til holdet. Ved oplæggets diskussioner vil det være oplagt at inddrage synopsisen (som tilhørerne forventes at have læst grundigt og kritisk). Endelig evalueres synopsisen sammen med oplæg og diskussion i plenum på øvelsesholdet.